|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Anexa nr. 1 la Hotărârea nr. 61/2024**Notă de fundamentare**Proiectul ”ClujDigitalHub@BibliotecaTa”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *Planului Național de Redresare și Reziliență, "Finanțarea bibliotecilor pentru a deveni hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale", Componenta 7.*  | Titlu apel proiect**ClujDigitalHub@BibliotecaTa**”Transformarea digitală”, Operațiunea D. ”Competențe digitale, Capital Uman și utilizarea Internetului”, Investiția 17. ”Scheme de finanțare pentru biblioteci pentru a deveni hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale”, Apelul nr. 2 |
| 1. | Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.) | În cadrul Pilonului II Transformare Digitală, este vizată dezvoltarea competențelor digitale ale cetățenilor României în general prin crearea unei rețele naționale a bibliotecilor ca hub-uri de învățare digitală.În ceea ce privește competențele digitale, România se situează pe locul 27 din cele 28 de țări ale UE în clasamentul Indexului DESI. România se află mult sub media UE în ceea ce privește persoanele cu competențe digitale de bază (31% vs. 58%), a persoanelor deținând competențe digitale avansate (10% vs. 33%) și a persoanelor cu competențe elementare software (35% vs. 61%). Raportul DESI 2020 evidențiază faptul că ”România a rămas în urmă în ceea ce privește indicatorii referitori la competențele digitale și are o performanță slabă în ceea ce privește digitalizarea întreprinderilor și serviciile publice digitale”.Conform Eurostat, numai 21% din populația rurală din România și 32% din populația din orașe mici și suburbii au competențe digitale de bază (față de 39% din mediul urban mare) (Sursa https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/edn-20200207-1).Digitalizarea creează premisele și pentru asigurarea egalităţii de gen, în sensul participării egale a femeilor şi bărbaţilor pe piaţa forţei de muncă, precum și asigurarea unor avantaje ce țin de o mai mare flexibilitate pentru găsirea unui loc de muncă.Lipsa competențelor digitale limitează drastic posibilitățile de a-și găsi un loc de muncă sau a-și păstra un loc de muncă, de a se dezvolta profesional sau de a beneficia de oportunitățile oferite de era digitală.În conformitate cu Legea bibliotecilor nr. 334/2002, art. 28, lit b) Bibliotecile județene au ca atribuție principală coordonarea activității bibliotecilor din județ, astfel textul legii precizează: „coordonează activitatea bibliotecilor publice de pe raza județului în care își desfășoară activitatea, prin acțiuni specifice de îndrumare și de evaluare, prin proiecte, programe și activități culturale, precum și acțiuni de îndrumare profesională; asigură aplicarea unitară a normelor biblioteconomice și a legislației în domeniu și coordonarea aplicării strategiilor și programelor de automatizare a activităților și serviciilor acestor biblioteci„. |
| 2. | Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică | În anul 2023 numărului bibliotecilor publice funcționale la nivelul județului Cluj s-a menținut la nivelul anului 2022, dintr-un total de 75 de biblioteci comunale, 5 municipale și orășenești, numărul bibliotecilor funcționale este de 46. Posibilitatea accesării de fonduri nerambursabile prin Programul Național de Redresare și Reziliență este o oportunitate de realizare a scopului proiectului. Contrângerile/amenințările în realizarea obiectivelor propuse prin proiect pot fi reprezentate de:* Întârzierea în obținerea documentelor administrative necesare derulării proiectului.
* Întârzierea în finalizarea procedurilor de achiziție pentru lucrările de renovare/extindere, dotarea cu echipamente tehnice și IT;
* Incapacitatea firmelor selectate pentru livrarea la timp produsele.

Principalele puncte tari în implementarea proiectului sunt:Biblioteca Județeană “Octavian Goga” Cluj are experiența necesară **î**n accesarea și implementarea unor proiecte cu finanţare nerambursabilă. Biblioteca Județeană “Octavian Goga” Cluj are personal calificat şi perfecţionat continuu.Punctele slabe care ar putea avea impact asupra implementării proiectului sunt legate în principal de:* Interes și implicare scăzute privind activitățile proiectului din partea populației aparținând comunităților marginalizate;
* Participarea scăzută a grupului țintă la activitățile proiectului/ la o parte dintre activitățile prevăzute de proiect;
* Retragerea unor participanți din grupul țintă pe parcursul derulării activităților proiectului.
 |
| 3. | Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local | Nu este cazul |
| 4. | Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local | Nu este cazul |
| 5. | Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare | Nu este cazul |
| 6. | Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții | În urma implementării proiectului cetățeni, de toate vârstele, fără competențe digitale de bază din comunitățile defavorizate din județul Cluj, vor beneficia de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale de bază (alfabetizarea digitală, comunicarea, educația în domeniul mass-mediei, crearea de conținut digital, securitatea digitală și educația antreprenorială digitală) în bibliotecile transformate în hub-uri digitale. În aceste hub-uri, se vor desfășura activități în care vor fi implicați cu precădere femei, șomeri și persoane cu dizabilități, cărora bibliotecile renovate/modernizate le vor fi mult mai accesibile.  *Impactul** *minim 2700 de persoane vor fi instruite și cetățenii din comunitățile defavorizate vor beneficia de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale de bază în bibliotecile transformate în hub-uri digitale.*
* *2 biblioteci vor fi renovate/extinse și modernizate* cu echipamente tehnice și informatice noi;*.*
* *32 biblioteci vor fi dotate cu echipamente informatice noi*
 |
| 7. | Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor | Pentru a asigura o coordonare optimă a proiectului va fi selectată o echipă de implementare cu experienţă. În calitate de lider de parteneriat, Biblioteca Județeană “Octavian Goga” Cluj va asigura:Coordonarea implementării activităților din cadrul proiectului ***ClujDigitalHub@BibliotecaTa*** în întreg județul Cluj (Activitatea 5.1).Derularea corespondenței cu toți partenerii, în vederea realizării raportărilor narative și financiare aferente cheltuielilor efectuate de către fiecare partener conform cererii de finanțare (Activitatea 5.2).Urmărirea realizării tuturor activităților proiectului, atât la Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” Cluj, cât și la bibliotecile implicate în proiect (Activitatea 5.3).Derularea achiziției de echipamentelor IT (inclusiv servicii de instalare și punere în funcțiune), a licențelor și aplicațiilor/programelor necesare echipării/dotării bibliotecilor pentru toți partenerii din proiect. (Activitatea 2). |
| 8. | Descrierea procesului de implementare | **Activitatea 1 - Renovarea/modernizarea Bibliotecii Județene ”Octavian Goga” Cluj, a Bibliotecii Comunale Buza** **și echiparea cu calculatoare și echipamente tehnice, pentru a fi transformate în huburi de dezvoltare a competențelor digitale**1. Renovarea/modernizarea Bibliotecii Județene ”Octavian Goga” Cluj
2. Echiparea cu calculatoare și echipamente tehnice a Bibliotecii Județene ”Octavian Goga” Cluj
3. Renovarea/modernizarea Bibliotecii Comunale Buza
4. Echiparea cu calculatoare și echipamente tehnice a Bibliotecii Comunale Buza

**Activitatea 2 -** **Echiparea bibliotecilor cu echipamente informatice noi** 2.1 Achiziția echipamentelor prevăzute în cererea de finanțare pentru bibliotecile din Așchileu, Băișoara, Borșa, Cămărașu, Cătina, Câțcău, Chinteni, Chiuiești, Ciucea, Cornești, Dăbâca, Dej, Frata, Gherla, Huedin, Iclod, Jucu, Mărgău, Mihai Viteazu, Mintiu Gherlii, Moldovenești, Negreni, Panticeu, Recea Cristur, Săcuieu, Săndulești, Tritenii de Jos, Turda, Unguraș, Vad, Viișoara, Vultureni. 2.2 Instalarea și pregătirea echipamentelor pentru desfășurarea cursurilor pentru dezvoltarea competențelor digitale.**Activitatea 3 - Realizarea de cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru minim 2700 de cetățeni din comunitățile defavorizate ale județului Cluj.** 3.1 Realizarea sesiunilor de formare a formatorilor în colaborare cu Banca Mondială.3.2 Realizarea cursurilor, de către personalul format, în hub-ul creat la Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” Cluj. Cursurile vor fi următoarele: 1. Curs de inițiere în utilizarea diferitelor echipamente tehnice (PC, laptop, telefon mobil) pentru adulți și seniori;
2. Cursuri de inițiere în folosirea diferitelor aplicații de comunicare online (Facebook, WhatsApp, e-mail) pentru adulți și seniori;
3. Cursuri de instruire pentru accesarea de servicii online (plata impozitelor și taxelor prin platforma Ghișeul.ro, obținerea on-line a extrasului de Carte Funciară, obținerea on-line a cazierului judiciar) în special pentru persoane adulte defavorizate (șomeri, casnice, vârstnici);
4. Cum să fii în siguranță online? – ateliere de securitate digitală destinate copiilor și seniorilor;
5. Despre fenomenul de fake news - ateliere de educație în domeniul mass-media destinate tinerilor și adulților;
6. Cursuri de învățare a limbilor străine și de familiarizare cu platforme de e-learning (pentru persoane cu dizabilități, pentru seniori, pentru femei);
7. Realizarea proiectelor pentru școală folosind platforme educative (de ex.: Padlet, Canva, Kahoot, Animoto, Google Jamboard, Coogle);
8. Întocmirea documentației pentru aplicarea în vederea obținerii unei burse, program de internship, loc de muncă, program de voluntariat: CV, scrisoare de intenție;
9. Cursuri de imprimare 3D;
10. Cursuri de coding;
11. Ateliere de cusut și brodat pentru femei.

3.3 Realizarea cursurilor, de către personalul format, în hub-ul creat la Biblioteca Comunală Buza. Cursurile vor fi următoarele:1. Curs de inițiere în utilizarea diferitelor echipamente tehnice (PC, laptop, telefon mobil) pentru adulți și seniori;
2. Cursuri de inițiere în folosirea diferitelor aplicații de comunicare online (Facebook, WhatsApp, e-mail) pentru adulți și seniori;
3. Cursuri de instruire pentru accesarea de servicii online (plata impozitelor și taxelor prin platforma Ghișeul.ro, obținerea on-line a extrasului de Carte Funciară, obținerea on-line a cazierului judiciar) în special pentru persoane adulte defavorizate (șomeri, casnice, vârstnici);
4. Cum să fii în siguranță online? – ateliere de securitate digitală destinate copiilor și seniorilor;
5. Despre fenomenul de fake news - ateliere de educație în domeniul mass-media destinate tinerilor și adulților;
6. Cursuri de creare de povestiri digitale pe teme de istorie locală (meșteșuguri, obiceiuri, personalități locale, etc.) pentru mediul rural;
7. Realizarea proiectelor pentru școală folosind platforme educative (de ex.: Padlet, Canva, Kahoot, Animoto, Google Jamboard, Coogle) pentru copii din mediul rural;
8. Cursuri de imprimare 3D;
9. Cursuri de coding;
10. Ateliere de cusut și brodat pentru femei.

3.4 Realizarea cursurilor, de către personalul format, în hub-ul-rile create la Bibliotecile din Așchileu, Băișoara, Borșa, Cămărașu, Cătina, Câțcău, Chinteni, Chiuiești, Ciucea, Cornești, Dăbâca, Dej, Frata, Gherla, Huedin, Iclod, Jucu, Mărgău, Mihai Viteazu, Mintiu Gherlii, Moldovenești, Negreni, Panticeu, Recea Cristur, Săcuieu, Săndulești, Tritenii de Jos, Turda, Unguraș, Vad, Viișoara, Vultureni. Cursurile vor fi următoarele:1. Curs de inițiere în utilizarea diferitelor echipamente tehnice (PC, laptop, telefon mobil) pentru adulți și seniori;
2. Cursuri de inițiere în folosirea diferitelor aplicații de comunicare online (Facebook, WhatsApp, e-mail) pentru adulți și seniori;
3. Cursuri de instruire pentru accesarea de servicii online (plata impozitelor și taxelor prin platforma Ghișeul.ro, obținerea on-line a extrasului de Carte Funciară, obținerea on-line a cazierului judiciar) în special pentru persoane adulte defavorizate (șomeri, casnice, vârstnici);
4. Cum să fii în siguranță online? – ateliere de securitate digitală destinate copiilor și seniorilor;
5. Cursuri de creare de povestiri digitale pe teme de istorie locală (meșteșuguri, obiceiuri, personalități locale, etc.) pentru mediul rural;
6. Realizarea proiectelor pentru școală folosind platforme educative (de ex.: Padlet, Canva, Kahoot, Animoto, Google Jamboard, Coogle) pentru copii din mediul rural;
7. Cursuri de coding.

**Activitatea 4 - Activități de informare și publicitate** 4.1 Realizarea materialelor informative și de promovare;4.2 Realizarea activităților de promovare, de către bibliotecari, în rândul comunităților locale, în special a persoanelor defavorizate, pentru atragerea acestora la activitățile de dezvoltare a competențelor digitale.4.3 Realizarea unor sesiuni de informare pentru beneficiari în parteneriat cu: instituțiile de învățământ locale, AJOFM, ONG-uri locale, mass media.**Activitatea 5 – managementul proiectului**5.1 Coordonarea implementării activităților din cadrul proiectului ClujDigitalHub@BibliotecaTa. 5.2 Derularea corespondenței cu toți partenerii, în vederea realizării raportărilor narative și financiare aferente cheltuielilor efectuate de către fiecare parteneri conform cererii de finanțare.5.3 Urmărirea realizării tuturor activităților proiectului, atât la Biblioteca Județeană ”Octavian Goga” Cluj, cât și la bibliotecile implicate în proiect. |
| 9. | Alte informații |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CHELTUIELI** | ***(lei)*** |
| **Cap. I** | **Cheltuieli eligibile** | **3.065.017,10** |
|  | Cheltuieli renovare (inclusiv extindere) biblioteci  | 874.561,64 |
|  | Cheltuieli pentru achiziționarea de echipamente IT&C inclusiv servicii de instalare și punere în funcțiune | 1.387.214,00 |
|  | Cheltuieli cu echipamente tehnice pentru biblioteci, ce vor fi transformate în huburi de dezvoltare a competențelor digitale | 82.201,46 |
|  | Cheltuieli pentru achiziționarea de servicii, licențe și aplicații/programe/soluții software | 498.650,00 |
|  | Cheltuieli suport pentru activitatea de instruire | 222.390,00 |
| **Cap. II** | **Cheltuieli neeligibile** | **117.837,57** |
|  | Valoare TVA | 117.837,57 |
| **Cap. III** | **Cofinațare** | 357.000,00 |
| Notă: Valoarea TVA nu este cheltuială eligibilă. |

 |

 |

 **Contrasemnează:**

 **PREŞEDINTE,**  **SECRETAR GENERAL AL JUDEŢULUI,**

 **Alin Tișe Simona Gaci**